



Программа Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с квалификацией техник-механик со сроком обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Минпросвещения РФ от 8.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211);

- Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 г. № 44896);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Устава ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

- Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рассмотрено на заседании ЦК инженерно-технических дисциплин

Протокол № 4

от «16» 11 2022 г.

Председатель ЦК

Б.И. / Борисенко Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	14
6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, который проводится в виде государственного экзамена. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний и демонстрирует уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме дипломной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломной работе).

В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика дипломных проектов, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств; определен код сдачи демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ежегодно обновляется цикловой комиссией инженерно-технических дисциплин; утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦК, рассмотрения на Педагогическом совете и согласования с председателем ГИА.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения **ВИДОВ профессиональной деятельности** специальности:

1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.
4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.
5. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория «В, С, Е»).

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами деятельности:**

**1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:**

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

## **2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:**

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

## **3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:**

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

**Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составляет 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели согласно учебному плану и календарному учебному графику.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации – 6 недель.

### **2.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы**

#### **2.1.1. Тематика выпускной квалификационной работы**

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны подбираться по предложениям предприятий, разрабатываться ведущими преподавателями или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

Перечень тем по ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей; рассматривается на заседаниях ЦК комиссии инженерно-технических дисциплин; утверждается директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Темы ВКР представлены в Приложении 1.

#### **2.1.2. Структура и оформление выпускной квалификационной работы**

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы ВКР.

ВКР оформляется в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными преподавателем, рассмотренными цикловой комиссией инженерно-технических дисциплин и утверждёнными заместителем директора по УПР.

#### **2.1.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с возможной демонстрацией презентации, чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента. На первом заседании государственной экзаменационной комиссии председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- выполненную графическую часть ВКР;
- пояснительную записку ВКР;
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления (возможно с презентацией).

### **2.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена**

#### **2.2.1. Порядок подготовки демонстрационного экзамена**

Организация демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства просвещения России от 1.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».



Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/> с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/>.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, комплектами оценочной документации, другими инструктивными и регламентирующими документами.

#### 2.2.2. Порядок проведения и содержание заданий демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в техникуме по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (базовый уровень).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, размещается в специальном разделе на официальном сайте <https://de.firpo.ru/om/>.

Номер выбранного КОДа определяется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Приложение 2). В 2023 году выпускники выполняют задания демонстрационного экзамена в соответствии с КОД 35.02.16-2023 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется в центре проведения демонстрационного экзамена и удостоверяется электронным аттестатом, в режиме открытого заседания государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей ее состава и включает:

- выполнение заданий ДЭ;
- оценивание результатов выполнения заданий ДЭ;
- объявление результатов.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для проведения демонстрационного экзамена.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение ГИА**

**- при выполнении выпускной квалификационной работы:**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер, плоттер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

**- при защите выпускной квалификационной работы:**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

**3.2. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

3.2.1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

3.2.2. При подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов проводятся консультации руководителями выпускной квалификационной работы. Во время подготовки студентам должен быть предоставлен доступ в Интернет.

3.2.3. Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

3.2.4. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.2.5. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

3.2.6. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах техникума в течение установленного срока.

3.2.7. По окончании каждого заседания государственной экзаменационной комиссии выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение государственной экзаменационной комиссии.

3.2.8. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные сроки в соответствии с п.4.8. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.9. Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с п.4.9. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СПО ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.10. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, оформляется приказом директора техникума.

3.2.11. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников в соответствии с п.5.1. - 5.2. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.2.12. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами в соответствии с п.6.1. - 6.12. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ГАПОУ ТО «Ишимский с многопрофильный техникум» (Приложение 6).

3.2.13. По окончании защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете техникума. Отчет представляется в пятидневный срок после завершения ГИА. В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- состав ГЭК;
- вид ГИА согласно ФГОС;
- документационное обеспечение государственной итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- выводы и предложения государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации при проведении демонстрационного экзамена**

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки по компетенции осуществляется в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Оборудование, инструмент и расходные материалы, необходимые для проведения демонстрационного экзамена, описаны в Приложении 4.

### **3.4 Материалы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации**

- Федеральные законы и нормативные документы.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Приказ директора о назначении государственной экзаменационной комиссии по специальности.
- Приказ директора о закреплении тем выпускных квалификационных работ.
- Приказ директора о допуске к защите ВКР студентов по специальности.
- График защиты ВКР, согласованный с заместителем директора по учебно-производственной работе и утвержденный директором не позднее, чем за месяц до проведения защиты ВКР.
- Книги протоколов государственной экзаменационной комиссии.
- Сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости, зачетные книжки).

### **3.5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

#### **- при защите ВКР**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### **- при проведении демонстрационного экзамена**

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников, осваивающих ФГОС СПО, в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в виде демонстрационного экзамена, в соответствии с Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливается следующий состав комиссии:

- председатель ГЭК;
- экспертная группа в составе: главный эксперт, сертифицированные эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

## **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Критерии оценки**

4.1.1. При защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта учитываются следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

4.1.2. При проведении демонстрационного экзамена используются критерии оценки выполненного задания в соответствии техническим описанием компетенции. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Критерии оценки выполнения задания находятся в Приложении 5.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

### **4.2 Результаты государственной итоговой аттестации**

4.2.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы.

«**Хорошо**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания.

Отчёт об итогах защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта) сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после ее завершения.

#### 4.2.2. Результаты демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе на платформе <https://dp.firpo.ru/> и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенций (Skills Passport).

Формирование итогового документа о результатах выполнения ДЭ по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем. Посредством сервисов на платформе <https://dp.firpo.ru/> осуществляется синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей.

Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия». Студенты могут ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле на платформе <https://dp.firpo.ru/>. Также право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

Выполнение заданий оценивается по 100-балльной шкале.

Итоговый протокол подписывают все члены экспертной группы, протокол передается председателю ГЭК в день сдачи экзамена, государственная экзаменационная комиссия осуществляет перевод баллов в оценку по пятибалльной шкале в соответствии с рекомендуемой стандартами Ворлдскиллс Россия схемой перевода из столбальной шкалы в пятибалльную (Приложение 5).

Отчёт об итогах проведения демонстрационного экзамена сдаётся в учебную часть в 5-дневный срок после его завершения.

## 5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Образец заявления об апелляции содержится в Приложении 6.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается в техникуме одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется

возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из техникума в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в техникум письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР

1. Проект организации работ в мастерской по ТО и ремонту тракторов в условиях КФХ Трейзе Ишимского района с разработкой проведения ТО-3 дизельного двигателя
2. Планирование и организация работ по ТО-3 и ремонту тракторов в условиях ЗАО Племзавод Юбилейный ХРП «Лариха» с разработкой технологии ремонта радиатора системы охлаждения двигателя
3. Проект участка по ремонту двигателей в ЗАО «Песьяновское» Ишимского района с разработкой технологии восстановления шатунов двигателя ЯМЗ-236
4. Проект мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях СПК Слободчиковский Аромашевского района с разработкой технологии регулировки клапанов дизельного двигателя
5. Проект ремонтной мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях ООО «Ишимагропродукт» с разработкой технологии обкатки двигателя внутреннего сгорания.
6. Организация работ в мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях СПК «Политотдел» Сладковского района с разработкой технологии ремонта коленчатого вала двигателя.
7. Проект участка по ремонту и сельскохозяйственных машин в условиях ООО «Опеновское» с разработкой технологии ремонта рабочих органов почвообрабатывающих машин.
8. Проект участка по ремонту почвообрабатывающих машин в условиях ООО «Черемшанское» с разработкой технологии ремонта плуга ПЛН-3-35
9. Проект мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях ЗАО Племзавод «Юбилейный» ХРП «Лариха» с разработкой технологии ремонта культиватора.
10. Планирование и организация работ по ремонту тракторов в условиях ООО «Черемшанское» с разработкой технологии ремонта форсунок дизельного двигателя
11. Проект участка по ремонту дизельных двигателей в условиях ЗАО Племзавод «Юбилейный» ХРП Центральное с разработкой технологии восстановления распределительного вала двигателя Д-240
12. Проект участка по ремонту двигателей в условиях с КФХ Трейзе Ишимского района с разработкой технологии ремонта Кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя
13. Проект сварочного участка в условиях ЗАО Агрохолдинг «Юбилейный» ХРП Центральное с разработкой технологии дефектации и ремонта дисков сошников сеялок
14. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях ООО «Черемшанское» с разработкой технологии ремонта клапанов автотракторных двигателей
15. Проект участка по ремонту двигателей в условиях ЗАО «Песьяновское» Ишимского района с разработкой технологии полировки шеек
16. Проект мастерской по ТО-3 и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях ЗАО Племзавод «Юбилейный» ХРП Лариха с разработкой технологии обкатки дизельного двигателя
17. Проект мастерской по ремонту и ТО-3 тракторов в условиях СПК «Элита» Бердюжского района с разработкой технологии ремонта Кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя
18. Проект мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях СПК «Элита» Бердюжского района с разработкой технологии проверки состояния почвообрабатывающих машин

19. Планирование и организация работ по текущему ремонту тракторов в ремонтной мастерской в условиях ООО «Ишимагропродукт» с разработкой технологии ремонта деталей газораспределительного механизма.

20. Организация работ в ремонтной мастерской по ремонту МТП в условиях ЗАО Агрохолдинг «Юбилейный» ХРП Центральное с разработкой технологии ремонта головки цилиндров двигателя.

21. Проект ремонтной мастерской по проведению технического обслуживания № 3 и текущего ремонта тракторов в условиях ЗАО Агрохолдинг «Юбилейный» ХРП Центральное с разработкой технологии проведения ТО-3 трактора Беларусь 2022.4.

22. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту тракторов в условиях ООО «Опеновское» с разработкой технологии восстановления шатунов двигателя ЯМЗ-236

23. Проект мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях ИП Ренев И.Е. Казанского района с разработкой технологии проверки состояния механизма газораспределения

24. Проект мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях ЗАО Племзавод Юбилейный ХРП Центральное с разработкой технологии проверки состояния системы охлаждения

25. Проект сварочного участка в условиях ООО «Опеновское» с разработкой технологии проведения ТО-2 трактора Беларусь 1221.2

26. Проект мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях ООО «Опеновское» с разработкой технологии ремонта топливной аппаратуры

27. Проект участка по ремонту сельскохозяйственных машин в условиях ЗАО «Песьяновское» Ишимского района с разработкой технологии дефектации и ремонта рам сельскохозяйственной техники

28. Планирование и организация работ в мастерской по ремонту сельскохозяйственной техники в условиях ЗАО «Ишимагропродукт» с разработкой технологии ремонта распределительного вала ГРМ

29. Проект мастерской по ремонту МТП в условиях СПК «Политотдел» Сладковского района разработкой технологии ремонта ходовой части трактора ВТ-150.

30. Проект мастерской по ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях СПК «Элита» Бердюжского района с разработкой технологии ремонта блока двигателя Д-245

31. Проект сварочного участка в условиях КФХ Борн А.В. Ишимского района с разработкой технологии восстановления цилиндров двигателя Д-240

**КОД 35.02.16-2023 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена**

**Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
8. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
9. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
10. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
11. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.
12. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

### Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:00:00
---	---------

### Требования к содержанию демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>ПК Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Иметь практический опыт: осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;</p> <p>Восстановление работоспособности и испытания и обработке отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь: подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</p> <p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать</p>

			неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.
--	--	--	--

**Образец задания для демонстрационного экзамена по КОД 35.02.16-2023  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>1</sup>	Баллы
1	Модуль 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Проведение диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженернотехнологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием Выполнение регулировки, испытания, обкатки отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	100,00
	<b>Итого</b>		<b>100,00</b>

**Образец задания**

Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
<p>Задание модуля 1:</p> <p>Определение и устранение неисправности в работе трактора и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Проведение агрегатирования трактора и сельскохозяйственной машины.</p> <p>Проведение пробного запуска агрегата, соблюдая технические требования и правила техники безопасности.</p>

## Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов ДЭ

## Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1.	Трактор российского или иностранного производства	На тракторе установлен рядный 4-х или 6-ти цилиндровый дизельный двигатель
2.	Сельскохозяйственная машина	Для составления агрегата (агрегатирование) согласно техническим характеристикам трактора.
3.	Верстак	Оборудование для проведения слесарных работ
4.	Тиски	Вес не менее 6,5 кг Высота не менее 13,0 см
5.	Рабочий стол	Школьная ученическая парта
6.	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	Вытяжной рукав с наконечником для установки на выхлопную трубу трактора
7.	Стетоскоп	Механический для прослушивания звуков при работе ДВС
8.	Манометр	Измерение давления в шинах
9.	Поддоны для отходов ГСМ	Из нержавеющей стали, синтетического материала для больших и малых емкостей
10.	Лампа переноска LED (12 В)	Переносное оборудование, предназначенное для освещения рабочей зоны
11.	Урна	Для мусора
12.	Огнетушитель	Порошковый не менее двух литров

## Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1.	Набор щупов для регулировки клапанов	Номинальная толщина щупов, мм. - 0,1; 0,2; 0,3; 0,4; 0,5; 0,6; 0,7; 0,8; 0,9; 1,0.
2.	Набор с инструментом	Молоток, отвертки шлицевые, крестовые, торцевые головки размерами до 32 мм., трещотки с быстрым сбросом, ключи слесарные комбинированные до 24 мм
3.	Ключ моментный	(комплект) 5-25 Н*м, 19-110 Н*м, 42-210 Н*м.
4.	Набор слесарных монтажек	В наборе не менее 3 монтажек различных размеров
5.	Набор отверток	Отвертки шлицевые, крестовые,
6.	Шприц рычажно-плунжерный	Предназначен для порционной смазки узлов агрегатов, рабочее давление не менее 310 атм

## Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1.	Дизельное топливо	Содержание серы не выше 0,2%
2.	Моторное масло	В соответствии с требованиями производителя трактора

3.	Масло для гидравлических систем	В соответствии с требованиями производителя трактора
4.	Масло трансмиссионное	В соответствии с требованиями производителя трактора
5.	Охлаждающая жидкость	В соответствии с требованиями производителя трактора
6.	Уплотнительное кольцо ФГО	В соответствии с требованиями производителя трактора
7.	Сменный фильтрующий элемент ФТО	В соответствии с требованиями производителя трактора
8.	Прокладка крышки ФТО	В соответствии с требованиями производителя трактора
9.	Консистентная смазка	Литол – 24
10.	Ветошь	На усмотрение организатора
11.	Моющее средство для рук	На усмотрение организатора



## Обобщенная оценочная ведомость

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из  
стобалльной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

**Перевод баллов в оценку  
по КОД 35.02.16-2023 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Максимальный балл – 100</b>	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

**Образец заявления в апелляционную комиссию**

В апелляционную комиссию  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при

\_\_\_\_\_   
защите дипломной работы

проведенной / проведенном «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с

- несогласием с полученной оценкой;
- нарушением установленного порядка проведения ГИА, выразившемся в

\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_   
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /