

Департамент образования и науки Тюменской области (16)

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Добавлено примечание ((ПВ1):

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(18)

ОП.07 (16)

Специальность (16)

Добавлено примечание ((ПВ2)): ОП.07.
Инженерная графика

Добавлено примечание ((ПВ3)): Нет кавычек,
скобок

20.... г.(16)

Добавлено примечание ((ПВ4)): Номера страницы
нет

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.по профессии
.....составлена на основании требований ЕТКС утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от..... ; в
соответствии с требованиями Профессионального стандарта.....

Добавлено примечание ((ПВ5)): 3 пробела

Разработчик:
ФИО, преподаватель категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Добавлено примечание ((ПВ6)): 3 пробела

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
_____/Н.В. Осипенко/
« ____ » _____ 20__ г.

Добавлено примечание ((ПВ7)): Скрытая таблица

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Добавлено примечание ((ПВ8)): Через таблицу, 3 страница, указать страницы

Рабочая программа учебной дисциплины оформляется 12 шрифтом вместе с заголовками, таблицы – 10 шрифтом, интервал -1,0, тип - TimesNewRoman

Поля: верхнее и нижнее – 2 см., правое – 1,5см., левое – 3см.

Заливка тем по коррупции – жёлтым, экстремизм – кирпичного цвета)

Вариативная часть – курсив

Темы, где используете новое оборудование мастерских, заливайте светло-серым цветом и в разделе 3 (новое оборудование таким же цветом выделяйте).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07...

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07..... является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности _____

указать код и наименование специальности (специальностей) / профессии (профессий)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами, профессиональными модулями программы

Добавлено примечание ((ПВ9)): ОП.07, ...

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07..... обучающийся должен уметь:

Добавлено примечание ((ПВ10)): ФГОС, в УМК, раздел 4, КОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Добавлено примечание ((ПВ11)): ФГОС, в УМК, раздел 4, КОС

Указываются только те элементы на формирование которых направлена данная программа (знания и умения выделенные для этой дисциплины в УМК раздел 3)

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Добавлено примечание ((ПВ12)): ФГОС, в УМК, раздел 4, КОС, смотрите как пишут в ФГОС ОК 01., !

Указываются шифр и наименования общих и профессиональных компетенций из ФГОС на освоении которых направлена данная дисциплина

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07..... обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов реализации программы воспитания:

ЛР...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
консультации	*
самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>(указать)</u>	*

Добавлено примечание ((ПВ13)): УМК, уч. план

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов в соответствии с учебным планом.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Код ЛР реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Тема 1. ____	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание указанное в п. 2.3.2 должно найти отражение в дидактических единицах)		указывается количество часов на изучение темы в целом, включая самостоятельную работу		
	1.	**1			
	**			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ (указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) «_____»». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений)		указывается количество часов на все учебные занятия		
	1. ...		количество часов на данное(ые) занятие(я)		
	...		количество часов на данное(ые) занятие(я)		
	Самостоятельная работа обучающихся		количество часов		
Тема N.	Содержание учебного материала		*2		
	1.	**			
	**			

Добавлено примечание ((ПW14)): ОК 01., ОК 05.

Добавлено примечание ((ПW15)):

Добавлено примечание ((ПW16)): Часы должны быть разделены как в КТП

Добавлено примечание ((ПW17)): КОС Сквозная нумерация Л/р Сквозная нумерация П/з

Добавлено примечание ((ПW18)): В КОС

¹ Здесь и далее места, в которых необходимо указать уровень освоения помечены «**»

² Здесь и далее указывается количество часов; рекомендации аналогичны приведенным в теме 1

	Тематика практических занятий и лабораторных работ	*		
	1.	*		
	...	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)				
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.		*		
Тематика курсовых проектов (работ)				
1.				
п.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		*		
1.				
п.				
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)		*		
1.				
п.				
Всего:		*		

Добавлено примечание ([ПВ19]): КОС.

Добавлено примечание ([ПВ20]): УМК, уч. план

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.07.

предполагает наличие учебных кабинетов _____;

мастерских _____; лабораторий _____.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается. Перечни приводятся по каждому кабинету, мастерской, лаборатории, если их несколько.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания): (сквозная нумерация)

1.

2.

(электронные издания):(ссылка активная)

3.

4.

....

Дополнительные источники

5.....

6.....

.....

(электронные издания):(ссылка активная)

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

Добавлено примечание ([PW21]): Название кабинета как в примерной программе, УМК

Добавлено примечание ([PW22]): Как в примерной программе, УМК

Добавлено примечание ([PW23]): Как в примерной программе

Добавлено примечание ([PW24]): В библиотеке, не более 5 лет

3.3. Организация образовательного процесса

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров _____.

Заполняется в соответствии с ФГОС, могут быть внесены изменения в случае особых условий реализации программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Добавлено примечание ([PW26]): КОС

Добавлено примечание ([PW25]): Радел 1

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся уровень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	Составляет Определяет Вычисляет Формулирует Проводит Извлекает	

Результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки