

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК

Протокол № 3 от «15» сентября 2020 г.

Председатель: Котляревская С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ЦНАО ТО

Е. В. Губин

«16» сентября 2020 г.

ЭКСПЕРТИЗА

Директор ООО «Благоустройство»

Планида А.Г.

(подпись)

«15» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА

профильной подготовки в рамках сетевого проекта
«Агропоколение» (Агрокласс)
профессии 18103 Садовник

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: цветовод – 1 разряд

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

2020 г.

Программа предпрофильной подготовки школьников «Садовник» Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области разработана государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Ишимским многопрофильный техникум» на основе профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Эксперт:

Планида А. Г., директора ООО «Благоустройство», г. Ишим

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Разработчики:

1. Антипина Таисия Николаевна, мастер производственного обучения, преподаватель ГАПОУ ТО «ТМТ»
2. Криницына Валентина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТМТ»

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки	4
1.4. Требования к поступающим на программу	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6. Порядок реализации программы профильной подготовки	5
2. Требования к результатам освоения программы профильной подготовки	6
2.1. Перечень общих компетенций	6
2.2. Перечень профессиональных компетенций	6
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	6
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	6
3.2. Спецификация общих компетенций	12
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	14
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	20
4.1. Рабочий учебный план (приложение 1 «Рабочий учебный план»)	20
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы профильной подготовки	20
4.3. Условия реализации образовательной программы	20
4.4. Перечень примерных рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2 - 8)	22
Приложения (Рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Программа профильной подготовки (далее - ППП) школьников профессии 18103 Садовник государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее - ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум») разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Целями разработки ППП являются:

- развитие у школьников личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

В соответствии с поставленными целями, задачами разработки ППП по профессии 18103 Садовник являются:

- дать представление школьникам о специфике профессий связанных с миром растений;
- обучение школьников выполнению обобщенных трудовых функций;
- расширить знания в области биологии и физиологии растений, их селекции и растениеводстве;
- подготовка школьников к работе на профильных предприятиях и в организациях.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- формирование теоретических и практических знаний по выращиванию цветочных культур и оформлению объектов ландшафтного дизайна.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- цветочные культуры, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства цветочной продукции и оформления участков.

Выпускник, освоивший ППП, должен быть готов к **выполнению основного вида деятельности**: выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

С целью профессионально - личностного роста выпускники по профессии 18103 Садовник имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 35.01.09 Мастер растениеводства, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, а также по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки школьников

Нормативную правовую основу разработки ППП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу: прием в образовательную организацию проводится по личному заявлению граждан. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательную организацию школьник прилагает к заявлению следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- согласие на обработку персональных данных.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения профессии в очной форме обучения по учебному плану составляет 6 месяцев (144 часа), в том числе: обязательной учебной нагрузки 144 часа, из них на теоретическое обучение отведено 60 часов, практические занятия - 84 часа, включая учебную практику - 20 часов, квалификационный экзамен - 4 часа.

1.6. Порядок реализации программы профильной подготовки школьников

Освоение программы начинается с 1 октября на основании соглашения о данном виде деятельности с муниципальными отделами образования юга Тюменской области. Учебные занятия проводятся во внеучебное время три раза в неделю с 15.00 продолжительностью 2 академических часа. Практические занятия проводятся в учебных мастерских и лабораториях техникума и на предприятиях-партнёрах по подготовке специалистов в области сельского хозяйства.

Методы обучения и воспитания:

- Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а также использование книг, учебников, справочников, карточек.
- Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов в масштабе, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).
- Практические методы – решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

В период профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения школьниками практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического направления, во время которых школьники выполняют изученные виды работ.

Типы занятий:

1. Теоретические занятия. Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся знаний, необходимых для выполнения трудовых приемов.

2. Комплексные практические работы - это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее знаний путем применения их при выполнении практических заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях, до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения трудовых операций.

3. Самостоятельные и контрольные работы - это занятия, на которых школьники совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, обращаясь за помощью к онлайн разработкам преподавателей.

Технологии обучения:

1. Игровые моменты.
2. Релаксационные упражнения.
3. Лабораторные работы.
4. Элементы программированного обучения
5. Беседа
6. Проект

Обучение завершается в апреле, после сдачи квалификационного экзамена, результатом которого является присвоение квалификации и выдача свидетельства об уровне квалификации.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы профильной подготовки школьников выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший ППП должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.2. Перечень профессиональных компетенции

Выпускник, освоивший ППП должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
ПК 1.	Выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ПК 2.	Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций. Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела профессионального модуля. При необходимости один раздел может объединять от двух профессиональных компетенций.

ВД.1 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

Спецификация 1.1

<i>ПК 1.1. Выполнять вспомогательные работы по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
-копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание	-обрабатывать почву и выполнять	-способы обработки почвы; -способы посева	- магнитно-маркерная доска; - рабочее место

1	2	3	4
<p>почвы;</p> <p>-посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;</p> <p>-окучивание и полив насаждений;</p> <p>-заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;</p> <p>-выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-затаривание посадочным материалом горшков, ящиков;</p> <p>-подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений;</p> <p>-обеспечение рабочих мест посадочным материалом.</p>	<p>подготовительные работы для посадки растений;</p> <p>-проводить окучивание и полив растений;</p> <p>-сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.</p>	<p>семян и высадки рассады;</p> <p>-виды орошения, нормы и время полива;</p> <p>-требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.</p>	<p>преподавателя;</p> <p>- рабочие места обучающихся;</p> <p>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</p> <p>- многофункциональное устройство;</p> <p>- интерактивная доска (проецирующий экран);</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- альбомы, плакаты, таблицы, слайды;</p> <p>- гербарный материал культурных и сорных растений; - семенной материал цветочных растений;</p> <p>- коллекция вредителей цветочных культур;</p> <p>- материал и оборудование для выращивания рассады;</p> <p>- пикировочные ёмкости;</p> <p>- почвогрунты для рассады;</p> <p>-опытный участок; Образцы растений;</p> <p>- методические пособия организации самостоятельной работы школьников;</p> <p>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</p>

Спецификация 1.2

<i>ПК 2. Выполнять вспомогательные работы при использовании декоративных растений в озеленении</i>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
<p>-копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;</p> <p>-посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников,</p> <p>-валка и корчевка</p>	<p>-сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</p> <p>-пользоваться садово-</p>	<p>-способы посадки, пересадки растений;</p> <p>-технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки;</p> <p>-требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;</p>	<p>- магнитно-маркерная доска;</p> <p>- рабочее место преподавателя;</p> <p>- рабочие места обучающихся;</p> <p>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</p> <p>- многофункциональное</p>

1	2	3	4
<p>сухостойных деревьев цветочных растений; и кустарников;</p> <p>-кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек,</p> <p>-уплотнение грунта;</p> <p>-обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</p>	<p>огородным инструментом и инвентарем</p>		<p>устройство;</p> <p>- интерактивная доска (проецирующий экран);</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- коллекция вредителей цветочных культур;</p> <p>-опытный участок;</p> <p>- образцы растений;</p> <p>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</p> <p>- методические пособия организации самостоятельной работы;</p> <p>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</p>

3.2 Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач.</p>

1	2	3	4	5
			действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология Личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять	Грамотно устно и	Излагать свои	Особенности

1	2	3	4	5
	устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	мысли на государственном языке. Оформлять документы	социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Сущность гражданско - патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения Ресурсосбережения.

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

ОП.01. Основы агрономии

Шифры компетенций	Наименование	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
ПК.1; ПК.2. ОК 1 – ОК 7.	Основы агрономии	12	проводить подготовку удобрений для внесения в почву; вносить удобрения в почву в соответствии с техникой безопасности. обрабатывать растения химическими и биологическими средствами защиты растений	определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства

ПМ 01. Технологии выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте

Шифры компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
ПК.1; ПК.2. ОК 1 – ОК 7	Технологии выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте	108	-копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; -посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; -окучивание и полив насаждений; - подвязка растений; -выкопка цветочных,	- обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; - проводить окучивание и полив растений; - сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места.	- способы обработки почвы; - способы посева семян и высадки рассады; - виды орошения, нормы и время полива; - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

1	2	3	4	5	6
			<p>декоративных, древесно-заготовка, установка и уборка кольев, кустарниковых растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - затаривание посадочным материалом горшков, ящиков; - подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений; - обеспечение рабочих мест посадочным материалом. 		
			<ul style="list-style-type: none"> -копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; -посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников; - кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта; - обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений. 	<ul style="list-style-type: none"> - сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения; - пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем 	<ul style="list-style-type: none"> - способы посадки, пересадки растений; - технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки; - требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план

Приложение 1

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы профильной подготовки школьников

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации школьников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей на основе примеров типовых заданий, указанных в КИМ.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен в виде демонстрационного экзамена. Для итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену, которые являются составной частью КИМ (контрольно-измерительных материалов)

4.3. Условия реализации программы профильной подготовки школьников

Требования к условиям реализации ППП включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы, требования к кадровым и финансовым условиям.

4.3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки по профессии 19524 Цветовод (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допускается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности - не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.3.2. Требования к материально-техническим условиям

Образовательная организация располагает на праве собственности и оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности школьников, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Учебный кабинет «Агрономии»;

Учебный кабинет «Экологических основ природопользования»;

Учебный кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации»;

Учебный кабинет «Основы автоматизации производства».

Лаборатории:

Лаборатория «Технологий производства продукции растениеводства»;

Лаборатория «Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

4.3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного школьника. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.4. Перечень рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего примерную программу
код	наименование	
1	2	3
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы агрономии	Приложение 2
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01	Технологии выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте	Приложение 3
УП	Учебная практика	Приложение 4

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профильной подготовки в рамках сетевого проекта «Агропоколение» (Агрокласс)
по профессии 19524 Цветовод

Квалификация: цветовод – 1 разряд

Срок обучения: 6 мес. (144 часа)

Форма обучения – очная

Вид обучения: профильная подготовка

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), практик	Форма аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	лекций	лаб. и прак. занятий, вкл. семинары
1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	12	6	12	6	6
ОП.01	Основы агрономии	зачёт	12	6	12	6	6
ПМ.00	Профессиональные модули	-	182	54	128	54	74
ПМ.01	Технологии выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте		182	54	128	54	74
МДК.01.01	Технологии выполнения работ по выращиванию декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте	зачет	108	54	108	54	54
УП.01.01	Учебная практика	зачёт	20	-	20	-	20
КЭ.00	Квалификационный экзамен	-	4	-	4	-	4
ИТОГО:			144		144	60	84

Рабочий учебный план разработан на основании ст.73,74 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа МОН РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и изменений в данный приказ утвержденных приказами МОН РФ от 16.12.2013 г. № 1348 и от 28.03.2014 г.

