

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



de /Д.Е. Глушко/

«*de* апреля» 2021 г.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

на участие в отборе субъектов Российской Федерации
на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам
субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях
создания (обновления) материально-технической базы образовательных
организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,
в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
национального проекта «Образование» государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»

Москва
2021 г.

I. Общие положения

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (далее соответственно – субсидия, федеральный проект).

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, в том числе результата 1.3 федерального проекта «Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» в части создания мастерских (производственных участков) по следующим направлениям: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Строительство», «Информационно - коммуникационные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика», «Промышленные и инженерные технологии», «Сельское хозяйство» и «Социальная сфера» (далее соответственно – Мероприятие, мастерская).

Создание (обновление) материально-технической базы организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривает создание (обновление) в одной образовательной организации не менее 2-х мастерских по приоритетной группе компетенций (Приложение 5).

Направление субсидий из федерального бюджета на создание (обновление) в образовательных организациях, реализующих программы среднего

профессионального образования, мастерских по тем же компетенциям, на создание (обновление) которых этим организациям в 2019 – 2021 годах предоставлялись из федерального бюджета гранты в форме субсидий, не допускается.

При проведении закупок в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации.

Субсидия предоставляется в объеме, необходимом в целях создания (обновления) мастерских, с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Минпросвещения России в соответствующем финансовом году.

Количество создаваемых (обновляемых) мастерских (далее – показатели реализации Мероприятия) в субъекте Российской Федерации определяются в соответствии с настоящей документацией и ранжированием субъектов Российской Федерации. При этом, значение показателя реализации мероприятия для субъекта Российской Федерации не может превышать значение показателя, указываемого субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе.

В случае, если по результатам проведения отбора значение показателя реализации Мероприятия определено меньше значения показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, субъект Российской Федерации вправе реализовать Мероприятие с достижением показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, с привлечением средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации и (или) внебюджетных средств.

Субъект Российской Федерации, подавая заявку на участие в отборе, выражает согласие на уменьшение значения показателя, указанного субъектом Российской Федерации в заявке на участие в отборе, в случае принятия Министерством просвещения Российской Федерации соответствующего решения по результатам проведения отбора и ранжирования.

Требования к реализации Мероприятия установлены в Методических рекомендациях о создании (обновлении) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – Методические рекомендации о создании МТБ).

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

1) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по Мероприятию с учетом статистических показателей, в том числе опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

2) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке паспортов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта, входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

3) наличие и объем внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

4) утверждение перечня наиболее востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

5) соответствие мастерских, оснащаемых современной материально-технической базой, перечню наиболее востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие регионального проекта субъекта Российской Федерации, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта национального проекта «Образование», утверждающего перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

2) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета на финансовое обеспечение Мероприятия в объеме, необходимом для его исполнения;

3) заключение соглашения о предоставлении субсидии в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Субсидии не предоставляются на софинансирование Мероприятия, реализуемого за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://docs.edu.gov.ru>.

Срок начала приема Заявок на участие в отборе – «14» мая 2021 г. в 10:00 по московскому времени. Окончание приема Заявок – «25» июня 2021 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема Заявок: понедельник-пятница, с 9:00 до 17:00 в рабочие дни, суббота и воскресенье – выходные.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, Каретный ряд, д. 2, каб. 358 с пометкой: «Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения». Не вскрывать до «25» июня 2021 г. На участие в отборе по предоставлению в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Заявка в бумажном виде предоставляется в одном экземпляре.

Заявка представляется в форме документа в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошита, опечатана и заверена печатью, подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или лица, уполномоченного действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку).

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в двух экземплярах на двух USB-флэш-накопителях в форматах *.doc. и *.pdf.

В случае расхождений между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист Заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с Заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку). Титульный лист сшивается вместе с Заявкой.

Все страницы Заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 1 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в Заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящей документации.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи Заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Экспертиза заявок на соответствие требованиям настоящей документации проводится Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации.

Заявка участника отбора отклоняется по следующим причинам:

1) субъектом Российской Федерации представлено более одной Заявки на Мероприятие;

2) отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию, или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее выделение соответствующих средств;

3) отсутствует выписка из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие, или гарантийное письмо по внесению соответствующих изменений в государственную программу;

4) отсутствуют внебюджетные средства, привлекаемые субъектом Российской Федерации в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

5) представленная Заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме (Приложения 1- 6 к документации на участие в отборе);

6) Заявка поступила позже установленного срока окончания приема;

7) в Заявке имеются исправления;

8) отсутствует документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление деятельности от имени субъекта Российской Федерации (в случае, если заявка подписана не руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).

Перечень образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – Организации), в которых планируется создание (обновление) мастерских, должен быть согласован и утвержден Министерством просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 3 месяца до начала года создания (обновления) мастерских. Организации, указанные в Заявке участника отбора должны соответствовать следующим требованиям:

1) в Организации создается не менее двух мастерских;

2) Организация ранее не получала из федерального бюджета грант в форме субсидии на создание мастерских по тем же компетенциям;

3) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям выбранной компетенции из числа указанных в Приложении 5 к документации на участие в отборе;

4) Организация не находится в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» не позднее 14 (четырнадцати) дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации.

II. Состав заявки

Заявка состоит из документов, определенных настоящей документацией на участие в отборе, формируется в последовательности, определенной ниже.

1) Титульный лист

Титульный лист Заявки заполняется в соответствии с Приложением 1 к документации на участие в отборе и подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку).

2) Письмо об участии в отборе

Письмо об участии в отборе заполняется в соответствии с Приложением 2 к документации на участие в отборе.

В письме об участии в отборе указывается общий объем бюджетных ассигнований и внебюджетных средств, предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации на финансирование

расходного обязательства субъекта по реализации Мероприятия; количество организаций профессионального образования¹, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых в 2022-2024 годах создается (обновляется) материально-техническая база (*количество создаваемых (обновляемых) мастерских*).

Письмо об участии в отборе подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с Заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку).

Обязательным условием является отражение в письме об участии в отборе всех положений, указанных в приложении 2 к настоящей документации на участие в отборе.

3) Описание документов Заявки

Описание документов Заявки составляется в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе.

Описание документов Заявки включает перечень всех документов Заявки с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

4) Гарантийное письмо

Гарантийное письмо (гарантийные письма) подписывается руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:

а) о приведении регионального проекта субъекта Российской Федерации в соответствие с новыми значениями, в случае прохождения отбора;

б) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований:

¹ В определенном финансовом году

- на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

- на операционные расходы по созданию и содержанию мастерских (заработная плата, коммунальные расходы, оплата аренды и расходных материалов), повышение квалификации, участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях на первый год реализации проекта.

в) о привлечении внебюджетных средств на реализацию Мероприятия с указанием их источника и размера;

г) о приведении мастерских в соответствие с брендбуком.

Примерная форма гарантийного письма приведена в Приложении 4 к документации на участие в отборе.

5) Выписка из государственной программы субъекта Российской Федерации, включающей в себя Мероприятие (проект).

6) Утвержденный перечень наиболее востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

7) Концепция Мероприятия.

Под концепцией Мероприятия подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

- регионального координатора – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;
- обоснование выбора направлений и образовательных организаций для создания мастерских;
- комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию мастерских (приложение 5 к документации на участие в отборе).

Обоснование, Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию мастерских, разрабатываются на основании Методических рекомендаций.

Замена, исключение Мероприятий (разделов), относительно указанных в документации на участие в отборе, не допускается.

*ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ²***ЗАЯВКА**

на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации _____
(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию Мероприятия:

(должность, ФИО)

Контактный номер телефона: _____

Адрес электронной почты _____

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

² Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки Заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала Заявки

ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ*(на бланке)**Дата, №*

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

ОТ:

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», *<наименование субъекта РФ>* сообщает об участии в указанном отборе на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках

(наименование региональной программы субъекта Российской Федерации)

с учетом создания (обновления) в 2022-2024 годах материально-технической базы _____ (*_____*) образовательных организаций³, реализующих программы *(количество) (прописью)* среднего профессионального образования (*указать количество мастерских*), и финансовым обеспечением указанных мероприятий в размере _____ тыс. руб., в том числе:

средства бюджета *<наименование субъекта РФ>* — _____ тыс. руб.;

внебюджетные средства — _____ тыс. руб.

³ В определенном финансовом году

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и приложениях к ней.

Мы выражаем согласие на распределение (уменьшение) показателя количества Мастерских в субъектах Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, относительно указанного в настоящем письме, между очередным финансовым годом и плановым периодом в случае соответствующего перераспределения показателей в рамках проведения отбора и ранжирования.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен _____

(Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: _____,
телефон _____, факс _____, e-mail _____.

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав Заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 2021 г.

[Подпись]
М.П.

*(Должность, руководитель высшего
исполнительного органа государственной
власти субъекта Российской Федерации)*

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Название документа	Количество страниц	Номер страницы, с которой начинается документ
1.	Титульный лист заявки		
2.	Письмо об участии в отборе		
3.	Опись документов		
4.	Гарантийное письмо (гарантийные письма)		
5.	Выписка из государственной программы (проект государственной программы)		
6.	Утвержденный перечень наиболее востребованных на рынке труда субъекта Российской Федерации, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования		
7.	Концепция Мероприятия:		
7.1	Обоснование выбора направлений и количества образовательных организаций в целях создания мастерских		
7.2	Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию мастерских		
8.	Иные документы (в том числе документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку)		

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА
(на бланке организации)

Министерство просвещения
Российской Федерации

Гарантийное письмо

В случае прохождения _____ (указать наименование субъекта РФ) отбора на предоставление в 2022-2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» гарантируем:

а) приведение регионального проекта _____ (указать наименование субъекта РФ) в соответствие с новыми значениями;

б) наличие в бюджете _____ (указать наименование субъекта РФ) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

в) наличие в бюджете _____ (указать наименование субъекта РФ) бюджетных ассигнований:

- на операционные расходы по созданию и содержанию мастерских (заработная плата, коммунальные расходы, оплата аренды и расходных материалов), повышение квалификации, участие в соревнованиях и федеральных мероприятиях на первый год реализации проекта.

г) привлечение внебюджетных средств на реализацию Мероприятия с указанием в размере _____ (указать сумму предоставляемого софинансирования) за счет _____ (указать источники предоставляемого софинансирования);

д) приведение создаваемых мастерских в соответствие с брендбуком.

Руководитель высшего исполнительного
органа государственной власти
субъекта Российской Федерации
(либо лицо, уполномоченное действовать
от имени субъекта Российской Федерации)

ФИО

Перечень компетенций Ворлдскиллс, по которым за счет средств субсидии из федерального бюджета могут быть созданы мастерские

Компетенция Ворлдскиллс	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Направление создания мастерских 1: Искусство, дизайн и сфера услуг	
Администрирование отеля	43.02.14 Гостиничное дело
Архитектура	07.02.01 Архитектура
Веб-дизайн и разработка	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Видеопроизводство	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
	11.02.05 Аудиовизуальная техника
Визаж и стилистика	43.02.03 Стилистика и искусство визажа
Графический дизайн	54.01.20 Графический дизайнер
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	42.02.01 Реклама
	54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ
Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
Дизайн интерьера	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Звукорежиссура	55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам)
	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Интернет-маркетинг	42.02.01 Реклама
Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)	29.01.05 Закройщик
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	29.01.04 Художник по костюму
Кондитерское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Огранка алмазов	29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты
	29.02.08 Технология обработки алмазов
Парикмахерское искусство	43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Полиграфические технологии	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
	29.01.26 Печатник плоской печати
	29.01.27 Мастер печатного дела
	29.02.09 Печатное дело

Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Пожарная безопасность	20.01.01 Пожарный
	20.02.04 Пожарная безопасность
Предпринимательство	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Реклама	42.02.01 Реклама
	42.01.01 Агент рекламный
	42.02.02 Издательское дело
Ремесленная керамика	54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Реставрация произведений из дерева	54.02.04 Реставрация
Ресторанный сервис	43.01.01 Официант, бармен
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Сити-фермерство	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
	35.02.05 Агрономия
Спасательные работы	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Технологии моды	29.01.04 Художник по костюму
	29.01.05 Закройщик
	29.01.07 Портной
	29.01.08 Оператор швейного оборудования
	29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования
	29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
	29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности
Туризм	43.02.10 Туризм
Фотография	54.01.03 Фотограф
	54.02.08 Техника и искусство фотографии
Флористика	43.02.05 Флористика
Эстетическая косметология	43.02.12 Технология эстетических услуг
Ювелирное дело	54.01.02 Ювелир
Хлебопечение	19.01.04 Пекарь
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
	43.01.09 Повар, кондитер
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Направление создания мастерских 2: Строительство	
Архитектура	07.02.01 Архитектура
Бетонные строительные	08.01.07 Мастер общестроительных работ

работы	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Вертикальный транспорт	13.01.14 Электромеханик по лифтам
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Водные технологии	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Геопространственные технологии	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
	21.02.04 Землеустройство
	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
	21.02.07 Аэрофотогеодезия
	21.02.08 Прикладная геодезия
Кирпичная кладка	08.01.07 Мастер общестроительных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Кровельные работы	08.01.04 Кровельщик
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Монтаж и эксплуатация газового оборудования	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Облицовка плиткой	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Обслуживание тяжелой техники	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	08.01.04 Кровельщик
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков
	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
	35.02.03 Технология деревообработки
Сантехника и отопление	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

	08.01.26. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
Столярное дело	08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
	08.01.06 Мастер сухого строительства
Сухое строительство и штукатурные работы	08.01.06 Мастер сухого строительства
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Технологии информационного моделирования BIM	07.02.01 Архитектура
Управление автогрейдером	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Управление фронтальным погрузчиком	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление экскаватором	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Холодильная техника и системы кондиционирования	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
Электромонтаж	08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
	08.01.17 Электромонтажник-наладчик
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Направление создания мастерских 3: Информационные и коммуникационные технологии	
Веб-дизайн и разработка	09.02.07 Информационные системы и программирование
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Информационные кабельные сети	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	09.02.07 Информационные системы и программирование
Инженерия космических систем	09.02.07 Информационные системы и программирование
Интернет вещей	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация	11.01.05 Монтажник связи
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

ВОЛП	
Машинное обучение и большие данные	09.02.07 Информационные системы и программирование
Мобильная робототехника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Облачные технологии	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Полиграфические технологии	29.01.24 Оператор электронного набора и верстки
	29.01.26 Печатник плоской печати
	29.01.27 Мастер печатного дела
	29.02.09 Печатное дело
Программные решения для бизнеса	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка виртуальной и дополненной реальности	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	55.02.02 Анимация (по видам)
	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка мобильных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	09.02.07 Информационные системы и программирование
Сетевое и системное администрирование	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Электроника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрон приборов и устройств
	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем
	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
Направление создания мастерских 4: Обслуживание транспорта и логистика	
Безопасность жизнедеятельности на судне	26.02.03 Судовождение
	26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна
	26.01.10 Механик маломерного судна
Вертикальный транспорт	13.01.14 Электромеханик по лифтам
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Внешнее пилотирование и	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

эксплуатация беспилотных воздушных судов	
Геопространственные технологии	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Инженерия космических систем	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Инженерный дизайн CAD	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	26.02.02 Судостроение
Кузовной ремонт	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
	24.01.02 Электромонтажник авиационной техники
Обслуживание авиационной техники	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники
	24.02.02 Производство авиационных двигателей
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Обслуживание грузовой техники	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Обслуживание железнодорожных тяговых подстанций	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
	23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Обслуживание тяжелой техники	21.01.08 Машинист на открытых горных работах
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
	23.01.12 Слесарь-электрик метрополитена
	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
	23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
Окраска автомобиля	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Производственная сборка изделий авиационной техники	24.02.01 Производство летательных аппаратов
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Сборка корпусов металлических судов	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
	26.02.02 Судостроение
Управление автогрейдером	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление локомотивом	23.01.09 Машинист локомотива
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Управление форвардером	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Управление фронтальным погрузчиком	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Управление харвестером	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
Управление экскаватором	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Экспедирование грузов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Эксплуатация грузового речного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (на водном транспорте)
	26.02.03 Судовождение
Направление создания мастерских 5: Промышленные и инженерные технологии	
Геопространственные технологии	21.02.04 Землеустройство
	21.02.07 Аэрофотогеодезия
	21.02.08 Прикладная геодезия
Добыча нефти и газа	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
	21.01.04 Машинист на буровых установках
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Изготовление изделий из полимерных материалов	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Изготовление прототипов	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
	15.02.09 Аддитивные технологии
Инженерия космических систем	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
Инженерный дизайн САД	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.09 Аддитивные технологии
	15.02.08 Технология машиностроения
	24.02.01 Производство летательных аппаратов
Интеллектуальные системы учёта электроэнергии	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Лабораторный химический анализ	18.01.02 Лаборант-эколог
	18.01.32 Аппаратчик-оператор азотных производств и продуктов органического синтеза
	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
	18.02.02 Химическая технология отделочного производства и обработки изделий
	18.02.03 Химическая технология неорганических веществ
	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП	11.01.05 Монтажник связи
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Метрология и КИП	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	27.02.06 Контроль работы измерительных приборов
Мехатроника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Мобильная робототехника	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Монтаж электрооборудования летательных аппаратов	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники
	24.01.02 Электромонтажник авиационной техники
	24.02.01 Производство летательных аппаратов

Неразрушающий контроль	15.01.36 Дефектоскопист
	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
	22.02.06 Сварочное производство
Обработка листового металла	15.01.35 Мастер слесарных работ
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Охрана окружающей среды	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
Переработка нефти и газа	18.02.09 Переработка нефти и газа
	18.01.28 Оператор нефтепереработки
Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)	21.02.14 Маркшейдерское дело
	21.02.16 Шахтное строительство
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
	21.01.14 Электрослесарь подземный
	21.02.14 Маркшейдерское дело
Пожарная безопасность	20.01.01 Пожарный
	20.02.04 Пожарная безопасность
Промышленная автоматика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Промышленная механика и монтаж	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.01.35 Мастер слесарных работ
	15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
Промышленная робототехника	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производств
Аддитивное производство	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.09 Аддитивные технологии
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Сборка корпусов металлических судов	26.02.02 Судостроение
	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
	26.01.03 Слесарь-монтажник судовой
Сварочные технологии	22.02.06 Сварочное производство
	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Технологии композитов	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Токарные работы на станках с ЧПУ	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением
	15.01.25 Станочник (металлообработка)
	15.01.26 Токарь-универсал
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
	15.02.08 Технология машиностроения
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
	15.01.27 Фрезеровщик-универсал
	15.02.08 Технология машиностроения
	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
Холодильная техника и системы кондиционирования	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию
	15.01.18 Машинист холодильных установок
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Эксплуатация кабельных линий электропередачи	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей
	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
Электроника	11.02.01 Радиоаппаратостроение
	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
	11.02.04 Радиотехнические комплексы и системы управления космических летательных аппаратов
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
	12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Электромонтаж	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
	13.02.03. Электрические станции сети и системы
	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
	13.01.13 Электромонтажник-схемщик
	08.01.17 Электромонтажник-наладчик
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Направление создания мастерских 6: Сельское хозяйство	
Агрономия	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
	35.02.05 Агрономия
Ветеринария	36.02.01 Ветеринария
	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер
Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы (рыбовод)	35.01.16 Рыбовод
	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
Ландшафтный дизайн	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Обработка водных биоресурсов (обработчик рыбы и морепродуктов)	35.01.17 Обработчик рыбы и морепродуктов
	35.02.10 Обработка водных биоресурсов
Охрана окружающей среды	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
Прибрежное рыболовство	35.01.18 Рыбак прибрежного лова
	35.02.11 Промышленное рыболовство
Промышленное садоводство	35.02.05 Агрономия
	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Пчеловодство	35.01.20 Пчеловод
	35.02.13 Пчеловодство
Сельскохозяйственные биотехнологии	35.02.05 Агрономия
	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	36.02.01 Ветеринария
	36.02.02 Зоотехния
Сити-фермерство	35.01.09 Мастер растениеводства
	35.01.10 Овощевод защищенного грунта
	35.02.05 Агрономия

Эксплуатация сельскохозяйственных машин	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Направление создания мастерских 7: Социальная сфера	
Дошкольное воспитание	44.02.01 Дошкольное образование
	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Лабораторный медицинский анализ	31.02.03 Лабораторная диагностика
Лечебная деятельность	31.02.01 Лечебное дело
Медицинская оптика	31.02.04 Медицинская оптика
Медицинский и социальный уход	34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
	34.02.01 Сестринское дело
Охрана окружающей среды	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
	20.02.03 Природоохранное обустройство территорий
Пожарная безопасность	20.01.01 Пожарный
	20.02.04 Пожарная безопасность
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Преподавание в младших классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Спасательные работы	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Социальная работа	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
	39.02.01 Социальная работа
	39.01.01 Социальный работник
	39.02.02 Организация сурдокоммуникации
Страховое дело (Агент страховой)	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
Стоматология ортопедическая	31.02.05 Стоматология ортопедическая
Физическая культура, спорт и фитнес	49.02.01 Физическая культура
	49.02.02 Адаптивная физическая культура
	49.02.03 Спорт
Фармацевтика	33.02.01 Фармация

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию
и функционированию мастерских**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание (обновление) и функционирование мастерских	Субъект Российской Федерации	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – Распорядительный акт РОИВ)	25 августа 2021 года
2	Согласован и утвержден перечень ПОО, в которых запланировано создание (обновление) мастерских (<i>количество мастерских</i>)	Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России	Нормативный акт Минпросвещения России	1 октября X ⁴ года
3	Согласованы и утверждены дизайн-проекты мастерских	Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), и акт РОИВ	1 ноября X года
4	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения мастерских	Субъект Российской Федерации, Минпросвещения России	Письмо Минпросвещения России (или уполномоченной организации), Распорядительный акт РОИВ	1 ноября X года
5	Заключено соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Субъект Российской Федерации	Соглашения (<i>парафированные</i>)	август 2021 года

⁴ Год, предшествующий году создания (обновления) мастерских

6	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Субъект Российской Федерации	Финансовое соглашение	31 декабря 2021 года
7	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания мастерских	Субъект Российской Федерации	Извещения о проведении закупок	до 1 марта Y ⁵ года
8	Повышение квалификации (профмастерства) преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников, занятых в обслуживании мастерских	Субъект Российской Федерации	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	по отдельному графику
9	Завершено оснащение мастерских, доставлено, установлено, налажено оборудование	Субъект Российской Федерации	Акты-приемки работ, товарные накладные	до 1 сентября Y года
10	Получена аккредитация ЦПДЭ	Субъект Российской Федерации	Сертификат об аккредитации	в течение Y года
11	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения помещений мастерских в соответствии с концепцией брендирования	Субъект Российской Федерации, ведомственный проектный офис	Письмо РОИВ с приложением информации, в том числе фотоотчета, согласно форме отчета	до 1 декабря Y года
12	Открытие мастерских	Субъект Российской Федерации	Информационное освещение в СМИ	до 1 декабря Y года

⁵ Год создания (обновления) мастерских