

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦК

Руководитель ЦНАО ТО

Протокол № 2 от «20» 09 2018 г.

Е. В. Губин

Председатель: [подпись] Котляревская С.В.

« » 2018 г.

ЭКСПЕРТИЗА

Директор ООО «Благоустройство»

Планида А.Г.

(подпись)

«14» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА

профильной подготовки в рамках сетевого проекта
«Агропоколение» (Агрокласс)
профессии 19524 Цветовод

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: цветовод – 1 разряд

Нормативный срок обучения: 7 месяцев

2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на программу профильной подготовки
в рамках сетевого проекта «Агропоколение» (агрокласс)
«Цветовод-декоратор»

Эксперт: Планида Андрей Геннадьевич, директор ООО «Благоустройство», г. Ишим

Настоящая программа профессиональной подготовки школьников (далее – программа) составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Программа предназначена для обучения школьников 14 – 17 лет, в объеме 222 часа, рассчитана на 7 месяцев обучения в 8 - 11 классах.

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых полностью раскрыты. В программе чётко сформулированы цели и задачи обучения, подробно разработаны его содержание и структура, указано его методическое обеспечение, что позволяет утверждать, что учебная программа в целом удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным документам такого рода.

Предусмотрен контроль знаний учащихся. Закрепление полученных знаний и навыков осуществляется в процессе выполнения практических работ и занятий учебной практики.

Методическое обеспечение программы определяется перечнем необходимых условий и пособий для успешной реализации содержания программы. Теоретическое и практическое обучение направлено на формирование у школьников необходимого и достаточного объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность вхождения в профессиональную деятельность.

Содержание программы предполагает постепенное усложнение учебного материала на каждом этапе обучения. Концентрическая структура программы позволяет обучающимся получать новые знания на основе уже имеющихся, большая роль определена самостоятельной работе обучающихся.

Особое внимание уделяется формированию трудовых умений и навыков. В процессе подготовки, выполнения и анализа итогов работы школьники должны овладевать основами трудовой культуры, знаниями техники безопасности, работать на своём рабочем месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

Профессиональная подготовка завершается сдачей школьниками квалификационного экзамена по профессии «Цветовод». Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, по решению государственной квалификационной комиссии выдается свидетельство государственного образца об уровне квалификации по профессии, который даёт возможность трудоустроиться по полученной профессии, а также продолжить обучение по соответствующему профилю в учреждении профессионального образования или повысить свою профессиональную квалификацию в условиях производства.

ВЫВОД. Разработанная программа профильной подготовки может быть оценена положительно и создает возможности для максимального эффективного проведения учебного процесса. **Рекомендована к исполнению.**

Эксперт
М.П.



(подпись)

Планида А.Г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки	4
1.4. Требования к поступающим на программу	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6. Порядок реализации программы профильной подготовки	5
2. Требования к результатам освоения программы профильной подготовки	6
2.1. Перечень общих компетенций	6
2.2. Перечень профессиональных компетенций	6
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	6
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	6
3.2. Спецификация общих компетенций	12
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	14
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	20
4.1. Рабочий учебный план (приложение 1 «Рабочий учебный план»)	20
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы профильной подготовки	20
4.3. Условия реализации образовательной программы	20
4.4. Перечень примерных рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2 - 8)	22
Приложения (Рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

Программа профильной подготовки (далее - ППП) школьников профессии 19524 Цветовод–декоратор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» (далее - ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум») разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).

Целями разработки ППП являются:

- развитие у школьников личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

В соответствии с поставленными целями, задачами разработки ППП по профессии 19524 Цветовод–декоратор являются:

- дать представление школьникам о специфике профессий связанных с миром растений;
- обучение школьников выполнению обобщенных трудовых функций;
- расширить знания в области биологии и физиологии растений, их селекции и растениеводстве;
- подготовка школьников к работе на профильных предприятиях и в организациях.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- формирование теоретических и практических знаний по выращиванию цветочных культур и оформлению объектов ландшафтного дизайна.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- цветочные культуры, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологические процессы производства цветочной продукции и оформления участков.

Выпускник, освоивший ППП, должен быть готов к *выполнению основного вида деятельности:*

Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений

С целью профессионально - личностного роста выпускники по профессии 19524 Цветовод–декоратор, имеют возможность продолжить профильное обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 35.01.09 Мастер растениеводства, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, а также по направлению подготовки высшего образования бакалавриата 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки школьников

Нормативную правовую основу разработки ППП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденным приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183).