

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ЦНАО ТО

Е. В. Губин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ЭКСПЕРТИЗА

Агроном ООО «Радиус-агро»

Климова Л. Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



ПРОГРАММА

профильной подготовки в рамках сетевого проекта  
«Агропоколение» (Агрокласс)  
профессии Хозяин (хозяйка) усадьбы

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: хозяин (хозяйка) усадьбы

Нормативный срок обучения: 14 месяцев

2018 г.

Программа профильной подготовки школьников профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» разработана на основе профессиональных стандартов: «Животновод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 325н, «Полевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 522н.; «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 523н.; «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н.

**Эксперт:**

Климова Лариса Дмитриевна, агроном ООО «Радиус-агро», с. Викулово

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области "Ишимский многопрофильный техникум"

**Разработчик:**

Плюхина Наталья Михайловна, методист ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово

Семина Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово

Роговцова Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с.Викулово

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу профильной подготовки**  
**в рамках сетевого проекта «Агропоколение» (агрокласс)**  
**«Хозяин (хозяйка) усадьбы»**

**Эксперт:** Климова Лариса Дмитриевна, агроном ООО «Радиус-агро», Викуловский район

Настоящая программа профессиональной подготовки школьников (далее – программа) составлена на основе профессиональных стандартов «Животновод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 325н, «Полевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 522н.; «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 523н.; «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н.

Программа предназначена для обучения школьников 14 – 16 лет, в объеме 448 часа, рассчитана на 14 месяцев обучения в 7- 9 классах.

Материал учебного курса построен в логической последовательности. Логическое построение тематики занятий предусматривает преемственность полученных знаний и более доступного изучения последующих тем. Закрепление полученных знаний осуществляется в процессе выполнения лабораторно-практических работ.

Систематически проводится контроль знаний учащихся путем устного опроса или проведения письменных контрольных работ: повторение учебного материала, лабораторно-практические работы, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета.

Учебным планом предусмотрено практическое обучение (учебная практика), в процессе которой школьники овладевают навыками выполнения работ, связанных с уходом и выращиванием культур с соблюдением требований безопасности труда.

Теоретическое и практическое обучение направлено на формирование у школьников необходимого и достаточного объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность вхождения в профессиональную деятельность.

Особое внимание уделяется формированию трудовых умений и навыков. Школьники должны уметь ставить перед собой цель предстоящей трудовой деятельности, планировать работу, подбирать и готовить инструменты и материалы, усваивать требования к качеству исполнения, практически выполнять намеченный план, осуществляя самоконтроль, оценивать результаты деятельности. В процессе подготовки, выполнения и анализа итогов работы школьники должны овладевать основами трудовой культуры, знаниями техники безопасности, работать на своём рабочем месте аккуратно, экономить материалы, беречь время.

Профессиональная подготовка завершается сдачей школьниками квалификационного экзамена. Лицам, полностью освоившим учебные программы и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается сертификат об обучении.

**ВЫВОД.** Разработанная программа профильной подготовки может быть оценена положительно и создает возможности для максимального эффективного проведения учебного процесса. Рекомендована к исполнению.

Эксперт

М.П.



  
(подпись)

Климова Л.Д.

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки	4
1.4. Требования к поступающим на программу	5
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	5
1.6. Порядок реализации программы профильной подготовки	5
2. Требования к результатам освоения программы профильной подготовки	6
2.1. Перечень общих компетенций	6
2.2. Перечень профессиональных компетенций	6
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	6
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	6
3.2. Спецификация общих компетенций	11
3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	13
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	19
4.1. Рабочий учебный план (приложение 1 «Рабочий учебный план»)	19
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы профильной подготовки	19
4.3. Условия реализации образовательной программы	19
4.4. Перечень примерных рабочих программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2 - 9)	22
Приложения (Рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей)	

## 1. Общие положения

### 1.1. Аннотация

Программа профильной подготовки (далее - ППП) школьников профессии «Хозяин (хозяйка) усадьбы» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум» разработана на основе профессиональных стандартов: «Животновод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. № 325н, «Полевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 522н.; «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 523н.; «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 627н.

Целями разработки ППП являются:

- развитие у школьников личностных качеств;
- формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

В соответствии с поставленными целями, задачами разработки ППП по профессии Хозяин (хозяйка) усадьбы являются:

- изучение вопросов организации хозяйственной деятельности индивидуальных предприятий малых форм хозяйствования;
- изучение технологии хранения и переработки продукции растениеводства и продукции животноводства хозяевами и хозяйками в условиях сельской усадьбы.
- подготовка школьников к работе на профильных предприятиях и в организациях.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- формирование теоретических знаний и практических умений по организационно-правовым основам ведения хозяйства, уходу за сельскохозяйственными животными, производству, хранению и переработке продукции растениеводства и животноводства в сельской усадьбе.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- имущество, в т. ч. земельный и коллекционный участок, приусадебное хозяйство и надворные постройки в сельской усадьбе;
- сельскохозяйственные животные и продукция животноводства;
- сельскохозяйственные культуры и продукция растениеводства;
- сельскохозяйственные машины и механизмы, оборудование;
- пищевые продукты, посуда, инструменты и оборудование для приготовления пищи;
- обязательства, финансовые и хозяйственные операции в сельской усадьбе;
- технологические процессы производства и кулинарной обработки сельскохозяйственной продукции.

Выпускник, освоивший ППП, должен быть готов к *выполнению основных видов деятельности*:

1. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства.
2. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства.
3. Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадебного хозяйства.
4. Оформление сельской усадьбы.

С целью профессионально - личностного роста выпускники по профессии Хозяин (хозяйка) усадьбы, имеют возможность продолжить профильное обучение по программе

среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы профильной подготовки школьников**

Нормативную правовую основу разработки ППП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 717 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29625).

### **1.4. Требования к поступающим на программу**

Условия поступления на программу: прием в образовательную организацию проводится по личному заявлению граждан. При подаче заявления (на русском языке) о приеме в образовательную организацию школьник прилагает к заявлению следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- согласие на обработку персональных данных.

### **1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения профессии в очной форме обучения по учебному плану составляет 14 месяцев (610 часов), в том числе: самостоятельной работы 162 часа; обязательной учебной нагрузки 448 часа из них на теоретическое обучение отведено 144 часа, практические занятия - 304 часа включая практику - 112 часов, квалификационный экзамен - 12 часов.

### **1.6. Порядок реализации программы профильной подготовки школьников**

Освоение программы начинается с 1 октября на основании соглашения о данном виде деятельности с муниципальными отделами образования юга Тюменской области. Учебные занятия проводятся во внеучебное время один раз в неделю с 15.00 продолжительностью 4 академических часа. Практические занятия проводятся в учебных мастерских и лабораториях техникума и на предприятиях партнёрах по подготовке специалистов в области сельского хозяйства.

*Методы обучения и воспитания:*

- Вербальные методы - рассказы, беседы, объяснения, лекции, а также использование книг, учебников, справочников, карточек.
- Наглядные методы - наблюдение натуральных объектов в масштабе, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков, фотографий, таблиц, фильмов).
- Практические методы – решение практических задач, выполнение трудовых заданий.

В период профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения школьниками практических умений и технологических приемов. С этой целью организуются занятия практического направления, во время которых школьники выполняют изученные виды работ.

*Типы занятий:*

1. Теоретические занятия. Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся знаний, необходимых для выполнения трудовых приемов.

2. Комплексные практические работы - это практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду: происходит усвоение известных ранее знаний путем применения их при выполнении практических заданий, формируется комплекс трудовых умений (от ориентировки в трудовых заданиях, до заключительного контроля результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения трудовых операций.

3. Самостоятельные и контрольные работы - это занятия, на которых школьники совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект

предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы, обращаясь за помощью к онлайн разработкам преподавателей.

*Технологии обучения:*

1. Игровые моменты.
2. Релаксационные упражнения.
3. Лабораторные работы.
4. Практические работы
4. Элементы программированного обучения.
5. Беседа.

Обучение осуществляется на протяжении двух лет, завершается ежегодно в апреле. Сдача квалификационного экзамена состоится в апреле второго года обучения, результатом которого является присвоение квалификации и выдача сертификата.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения программы профильной подготовки школьников выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший ППП должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший ППП должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
1	2
<b>ВД.1</b>	<b>Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства.</b>
ПК 1.1.	Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления ее деятельности
ПК 1.2.	Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве
<b>ВД.2</b>	<b>Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства.</b>
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями
ПК 2.3	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур
ПК 2.4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе
ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или

1	2
	использованию.
ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы
<b>ВД.3</b>	<b>Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадьбы</b>
ПК 3.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе
ПК 3.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе
ПК 3.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 3.4.	Проводить зооветеринарные мероприятия
<b>ВД.4</b>	<b>Оформление сельской усадьбы</b>
ПК 4.1.	Планировать работы по оформлению сельской усадьбы
ПК 4.2.	Выполнять работы по ландшафтному дизайну усадьбы

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций. Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела профессионального модуля. При необходимости один раздел может объединять от двух профессиональных компетенций.

#### ВД.1 Экономические и организационно-правовые основы усадьбы.

##### Спецификация 1.1

ПК 1.1. Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления ее деятельности			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы усадьбы, показатели его эффективного использования;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности усадьбы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы рыночной экономики;</li> <li>- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

*ПК 1.2. Ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве.*

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
Организация труда в усадебном хозяйстве	- ориентироваться в общих вопросах ведения или организации усадебного хозяйства	- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизмы формирования заработной платы; - формы оплаты труда.	- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - персональные компьютер с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска (проецирующий экран); - мультимедийный проектор; таблицы, слайды; - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий; - методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся; - дидактический материал для текущего контроля знаний.

**ВД.2 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства.**

*ПК 2.1. Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.*

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
Выполнять организацию работы в саду, огороде, плодовом питомнике	-выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев; - закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и готовить почву, производить посадку и уход за саженцами.	- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель; - основных вредителей и болезни изучаемых культур,	- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - персональные компьютер с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска (проецирующий экран); - мультимедийный проектор; таблицы, слайды; - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий; - методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся; - дидактический материал для текущего контроля

1	2	3	4
		современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала; - способы размножения и рассадный метод выращивания овощей.	знаний.

Спецификация 2.2

*ПК 2.2. Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.*

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
Проводить работы по выращиванию сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними;</li> <li>- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда;</li> <li>- вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;</li> <li>- производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);</li> <li>- производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы агрономии;</li> <li>- основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

Спецификация 2.3

*ПК 2.3. Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.*

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
----------	--------	--------	---------

1	2	3	4
Проводить сбор урожая с одновременной сортировкой по видам, фракциям и сортам.	- осуществлять правильную классификацию овощных культур: по видам, фракциям и сортам для дальнейшего хранения.	- способы сбора урожая;	- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - персональные компьютер с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска (проецирующий экран); - мультимедийный проектор; таблицы, слайды; - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий; - методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся; - дидактический материал для текущего контроля знаний.

Спецификация 2.4

<i>ПК 2.4. Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.</i>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
Подготавливать к хранению помещение складов и хранить плоды, ягоды, овощи.	- обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции; - подготавливать помещения для хранения овощей и корнеплодов; - определять способы и методы хранения; - анализировать условия хранения плодово-ягодной и овощной продукции; - определять качество продукции	- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки; - процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении; - технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.	- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - персональные компьютер с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска (проецирующий экран); - мультимедийный проектор; таблицы, слайды; - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий; - методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся; - дидактический материал для текущего контроля знаний.

Спецификация 2.5

<i>ПК 2.5. Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.</i>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4

1	2	3	4
Проводить работы по первичной обработке и переработке продукции растениеводства к реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать реализацию продукции;</li> <li>- подготавливать ее для использования, заготавливать в срок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

#### Спецификация 2.6

<i>ПК 2.6. Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.</i>			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
1	2	3	4
Проводить комплекс мероприятий по заготовке плодов, ягод, овощей, грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заготавливать сельскохозяйственную продукцию в срок;</li> <li>- консервирует ягоды, плоды, овощи, грибы, сушит, замораживает.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

#### **ВД.3. Уход за сельскохозяйственными животными в условиях садового хозяйства.**

#### Спецификация 3.1

<i>ПК 3.1. Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.</i>
--

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
Организация планирования животноводческих работ в сельской усадьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать производство продукции животноводства мясного и молочного направления;</li> <li>- планировать продуктивность и поголовье КРС;</li> <li>- осуществляет бизнес-планирование животноводства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии интенсивного откорма животных;</li> <li>- охрану труда при работе с животными;</li> <li>- правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- основные требования зоогигиены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

Спецификация 3.2

*ПК 3.2. Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.*

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
Выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами;</li> <li>- готовить коров к машинному доению;</li> <li>- выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу;</li> <li>- осуществлять уход за коровой и теленком в первые дни после родов;</li> <li>- подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами;</li> <li>- проводить сбор яиц;</li> <li>- проводить первичную обработку продукции животноводства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила кормления различных сельскохозяйственных животных;</li> <li>- процессы молокообразования и молокоотдачи;</li> <li>- правила подготовки к искусственному осеменению;</li> <li>- технику машинного доения коров;</li> <li>- особенности ухода за свиньями и птицей;</li> <li>- основные способы переработки и хранения продукции животноводства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

*ПК 3.3. Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.*

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
<p>Осуществлять кормление сельскохозяйственных животных</p>	<p>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для кормления животных; - выполнять работы по кормлению животных разных направлений продуктивности.</p>	<p>- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; - технологии интенсивного откорма животных; правила кормления различных сельскохозяйственных животных.</p>	<p>- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства; - комплект плакатов; - персональные компьютеры с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор; - методические рекомендации по выполнению и практических занятий и самостоятельной работы; - дидактический материал для текущего контроля знаний.</p>

*ПК 3.4. Проводить зооветеринарные мероприятия.*

Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
<p>Проводить зооветеринарные мероприятия по улучшению содержания и кормления животных</p>	<p>- проводить мероприятия по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний; - рассчитывать нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; - организовывать и планировать зооветеринарные мероприятия при незаразных болезнях животных.</p>	<p>- объекты ветеринарного планирования; - комплексность разработки планов мероприятий; - принципы составления проекта плана зооветеринарных мероприятий; - основные требования зоогигиены</p>	<p>- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - персональные компьютер с доступом к сети Интернет; - интерактивная доска; - мультимедийный проектор; таблицы, слайды; - методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий; - методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся; - дидактический материал.</p>

## ВД.4. Оформление сельской усадьбы

Спецификация 4.1

<i>ПК 4.1. Планировать работы по оформлению сельской усадьбы.</i>			
Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
<p>Организация и планирование работы по оформлению сельской усадьбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленять и благоустраивать территорию усадьбы;</li> <li>- оформлять цветники и клумбы, альпийские горки, подбирать и размещать растения, подготавливать почву, производить посадку и уход за растениями;</li> <li>- выполнять работы по обрезке декоративных и древесно-кустарниковых культур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение;</li> <li>- основные требования к размещению цветников и клумб, альпийских горок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля знаний.</li> </ul>

Спецификация 4.2

<i>ПК 4.2. Выполнять работы по ландшафтному дизайну усадьбы.</i>			
Действия 1	Умения 2	Знания 3	Ресурсы 4
<p>Выполнять комплекс работ по созданию ландшафтного дизайна усадьбы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы, связанные с выращиванием декоративных и древесно-кустарниковых растений и уход за ними;</li> <li>- планировать приусадебный участок для создания цветников и клумб, альпийских горок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение;</li> <li>- основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов;</li> <li>- основные и агротехнические приемы ухода за цветниками и клумбами, альпийскими горками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- персональные компьютер с доступом к сети Интернет;</li> <li>- интерактивная доска (проецирующий экран);</li> <li>- мультимедийный проектор; таблицы, слайды;</li> <li>- методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий;</li> <li>- методические пособия организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- дидактический материал для текущего контроля.</li> </ul>

### 3.2 Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации.</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Структура плана для решения задач.</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач.</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>

1	2	3	4	5
		контексте профессиональной деятельности.	поиска. Оформлять результаты поиска.	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять Документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	Сущность гражданско - патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной

1	2	3	4	5
	<p>Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</p>	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения Ресурсосбережения.</p>

### 3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

##### ПМ.01. Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства.

Шифры компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
ПК.1.1; ПК.1.2. ОК 1 – ОК 7.	МДК.01.01.Экономические и организационно – правовые основы усадебного хозяйства	84	<p>Определять организационно-правовую основу сельской усадьбы, основные направления деятельности</p> <p>Осуществлять организацию труда в усадебном хозяйстве</p>	<p>- анализировать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы усадебного хозяйства, показатели его эффективного использования;</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности усадьбы.</p> <p>- ориентироваться в общих вопросах ведения или организации усадебного хозяйства</p>	<p>- принципы рыночной экономики;</p> <p>- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.</p> <p>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>- механизмы формирования заработной платы;</p> <p>- формы оплаты труда.</p>

##### ПМ.02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства

Шифры компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания

1	2	3	4	5	6
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7.	МДК.02.01. Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства в условиях усадебного хозяйства	152	Выполнять организацию работы в саду, огороде, плодовом питомнике	-выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев; - закладывать плодовой сад, подбирать и размещать сорта и готовить посадку почву, производить посадку и уход за саженцами.	- основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель; - основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала; - способы размножения и рассадный метод выращивания овощей.
			Проводить работы по выращиванию сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте	- выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними; - озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда; - вести борьбу с	- основы агрономии; - основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами

1	2	3	4	5	6
			<p>Проводить сбор урожая с одновременной сортировкой по видам, фракциям и сортам.</p>	<p>вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений;  - производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование кроны, обрезка);  - производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка).</p>	<p>- способы сбора урожая;</p>
	<p>Подготавливать к хранению помещения складов и хранить плоды, ягоды, овощи.</p>		<p>Проводить сбор урожая с одновременной сортировкой по видам, фракциям и сортам для дальнейшего хранения.</p>	<p>- осуществлять правильную классификацию овощных культур: по видам, фракциям и сортам для дальнейшего хранения.  - обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции;  - подготавливать помещения для хранения овощей и корнеплодов;  - определять способы и методы хранения;  - анализировать условия хранения плодово-ягодной и</p>	<p>- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки;  - процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении;  - технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.</p>

1	2	3	4	5	6
			Проводить работы по первичной обработке и переработке продукции растениеводства к реализации. Проводить комплекс мероприятий по заготовке плодов, ягод, овощей, грибов.	овощной продукции; - определять качество продукции. - обеспечивать реализацию продукции; - подготавливать ее для использования, заготавливать в срок. - заготавливать сельскохозяйственную продукцию в срок; - консервирует ягоды, плоды, овощи, грибы, сушит, замораживает.	- требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции.  - технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей.

### ПМ.03. Уход за сельскохозяйственными животными в условиях усадьбного хозяйства

Шифры компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
1 ПК.3.1; ПК.3.2; ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 1 – ОК 7.	2 МДК.03.01. Технологии ухода за сельскохозяйственными животными в условиях усадьбного хозяйства	3 167	4 Организация планирования животноводческих работ в сельской усадьбе.	5 - планировать производство продукции животноводства мясного и молочного направления; - планировать продуктивность и поголовье КРС; - осуществляет бизнес-планирование животноводства.  - выполнять работы по	6 -технологии интенсивного откорма животных -охрану труда при работе с животными -правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных -основные требования зоогигиены. - особенности ухода за

1	2	3	4	5	6
			<p>сельскохозяйственным и животными в сельской усадьбе.</p> <p>Осуществлять кормление сельскохозяйственных животных.</p>	<p>содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p> <p>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для кормления животных;</p> <p>- выполнять работы по кормлению животных разных направлений продуктивности.</p>	<p>различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности;</p> <p>- охрану труда при работе с животными.</p> <p>- способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию</p> <p>- технологии интенсивного откорма животных;</p> <p>правила кормления различных сельскохозяйственных животных.</p>
			<p>Проводить зооветеринарные мероприятия по улучшению содержания и кормления животных.</p>	<p>- проводить мероприятия по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний;</p> <p>- рассчитывать нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах;</p> <p>- организовывать и планировать зооветеринарные мероприятия при незаразных болезнях животных.</p>	<p>- объекты ветеринарного планирования;</p> <p>- комплексность разработки планов мероприятий;</p> <p>- принципы составления проекта плана зооветеринарных мероприятий;</p> <p>- основные требования зоогигиены.</p>

**ПМ.04. Оформление сельской усадьбы.**

Шифры компетенций	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
1 ПК.4.1; ПК.4.2; ОК 1 – ОК 7.	2 МДК.04.01. Оформление сельской усадьбы	3 84	4 Организация и планирование работы по оформлению сельской усадьбы.  Выполнять комплекс работ по созданию ландшафтного дизайна усадьбы.	5 - озеленять и благоустраивать территорию усадьбы; - оформлять цветники и клумбы, альпийские горки, подбирать и размещать растения, подготавливать почву, производить посадку и уход за растениями; - выполнять работы по обрезке декоративных и древесно-кустарниковых культур.	6 - основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение; - основные требования к размещению цветников и клумб, альпийских горок.  - основы агрономии: почвы и их плодородие, основы земледелия, условия жизни растений, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение; - основы композиции и цветовой гармонии ландшафтного дизайна, значения распространенных понятий и терминов; - основные и агротехнические приемы ухода за цветниками и клумбами, альпийскими горками.