

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»



Утверждаю:

Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»

С.Г. Конев

« 15 » сентября 2015 г.

Пр. № 4.01 от « 15 » сентября 2015 г.

Положение
о создании комплекта контрольно-оценочных
средств по профессиональному модулю / учебной
дисциплине

Ишим, 2015г.

Положение о создании комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю / учебной дисциплине

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю / учебной дисциплине для оценки знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся по профессиональным модулям / учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Устава техникума.

1.3 ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4 ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи создания ККОС

2.1 Целью создания ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине.

2.2. Задачи ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников техникума;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. Формирование и утверждение ККОС

3.1 ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании ККОС по профессиональному модулю / учебной дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки специальности;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки специальности (профессии);
- рабочим программам по профессиональным модулям учебным дисциплинам;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю.

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), по учебной дисциплине и модулю в целом.

3.4 ККОС разрабатывается по каждому модулю / учебной дисциплине.

3.5 Макет ККОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается методическим кабинетом (Приложение №1, №2), может корректироваться цикловой комиссией.

3.6 ККОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля МДК, учебной дисциплины. Электронный вариант ККОС хранится в электронной базе данных на сервере учебного заведения.

3.7 ККОС рассматривается и на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.8 ККОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с работодателем. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

3.9 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ККОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

4. Ответственность за формирование ККОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование ККОС является преподаватель, за которым закреплён данный профессиональный модуль, учебная дисциплина.

4.2 ККОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель комплекта контрольно-оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский сельскохозяйственный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

код и наименование

Специальность _____
код и наименование

**Ишим
20... г.**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу
КОС разработаны на основании ФГОС СПО по специальности, рабочей программы

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20...г.
Председатель ЦК _____

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе
ГАПОУ Тюменской области
«Ишимский сельскохозяйственный
техникум»
_____/_____/_____
« ___ » _____ 20...г.

Разработчик: _____
ФИО преподавателя, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

(код, название)

I. Общие положения

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.
Формой аттестации по учебной дисциплине является (экзамен \ зачет, в соответствии с учебным планом).
Итогом (наименование формы аттестации в соответствии с учебным планом) является (зачет \ отметка, в соответствии с учебным планом).
3. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий (входной, оперативный, рубежный) контроль:
 - промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
 - конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
 - следующих общих компетенций: (профессиональных компетенций, если есть):
перечислить коды
4. Конечные результаты учебной дисциплины являются ресурсом для формирования следующих профессиональных компетенций:
5. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки в день первого занятия по учебной дисциплине.

II. Результаты учебной дисциплины, подлежащие оценке (заполняется по рабочей программе)

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У.1		
У.1.1		
У.1.2		
У.2		
У.n		
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З.1		
З.1.1		
З.1.2		
З.2		
З.n		
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих (профессиональных) компетенций:		
ОК.1		<i>Из решетки требований переносятся показатели для выбранного уровня</i>
ОК.n		
ПК.1		
ПК.n		

III. Оценочные материалы для проведения аттестации по учебной дисциплине
Если в качестве формы проведения аттестации по учебной дисциплине избран
зачет \ экзамен

1. Матрица

Вопросы	Код результата	Уровень

2. Задания (полные версии).

3. Критерии оценки.

IV. Матрица контрольных процедур

Результат	Текущий контроль (формы текущего контроля: входной, оперативный, рубежный)						Форма промежуточной аттестации (если предусмотрены)		
	Тест	Практическая работа	Устный ответ	Контрольная работа	1 семестр	2 семестр
У.1									
У.2									
У.n									
3.1		<i>В ячейках, на пересечении результата и формы, ставится номер урока, на котором запланировано проведение контроля</i>							
3.2									
3.n									

V. Оценочные материалы для проведения текущего \ рубежного контроля

Раздел 1.

Тема 1.1

4. Матрица

Номер задания	Код результата	Уровень
1.1.1	31 У1	

Задание 1.1.1.

Задание 1.1.2.

Эталоны ответов

Критерии оценки

VI. Инструкционная карта

Инструкционная карта на выполнение практической работы № 1 по предмету " _____ "

Тема занятия:

Цель работы:

Приобретаемые умения и навыки:

Место проведения работы:

Время работы:

Оборудование:

Литература:

Вариант: № 1

Содержание работы:

1. Ответьте на вопросы, используя приложение №1.

2.

3.

Темы для докладов/сообщений:

1.

2.

Самостоятельная работа

1 вариант

2 вариант

Преподаватель: _____ / _____ /

Приложение №2

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский сельскохозяйственный техникум»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

код и наименование

Специальность _____

код и наименование

Ишим

20... г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу

КОС разработаны на основании ФГОС СПО по специальности, рабочей программы

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20...г.

Председатель ЦК _____

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский сельскохозяйственный техникум»

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20...г.

Разработчик: _____

ФИО преподавателя, должность

Эксперты от работодателя:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

стр.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ0n_____
- 1.1 Область применения
- 1.2 Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать результаты освоения профессионального модуля ПМ0n_____, подлежащие проверке
- 1.2.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)
- 1.2.2 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля ПМ0n_____ опыта практической деятельности
- 1.3 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ0n_____
- 1.3.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля ПМ0n_____
- 1.3.2 Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ0n_____
- 1.3.3 Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного
2. Комплект материалов для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ0n_____
- 2.1 Типовые задания для освоения МДК
- 2.1.1 Типовые задания для освоения МДК 01.01.
3. Комплект материалов для оценки освоения учебной и (или) производственной практики профессионального модуля ПМ0n_____
- 3.1 Общие положения
- 3.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю
- 3.2.1 Учебная практика (при наличии)
- 3.2.2 Производственная практика (при наличии)
- 3.3 Форма аттестационного листа
4. Контрольно – оценочные материалы для экзамена квалификационного
- 4.1 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ 0n_____
- 4.2 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ 0n _____ в форме защиты курсового проекта (работы)
- Приложение 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ 0n_____
- Приложение 2. Вариант сводной таблицы оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 0n _____

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Наименование МДК (раздел, тема), УП и ПП (по видам работ)	Средства проверки (№ заданий, место)
1	2	3	4
ПК n			
...			

Таблица 5.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Наименование МДК (раздел, тема), УП и ПП (по видам работ)	Средства проверки (№№ заданий, место)
1	2	3	4
ОК.n			

Таблица 6.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
	...	

1.3. Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ0n _____

(описывается в соответствии с «Положением об итоговой и промежуточной аттестации в ОУ» и рабочим учебным планом)

1.3.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля ПМ0n _____

Таблица 7.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
1	2	
МДК 0n.01 «наименование»		
МДК 0n.02 «наименование»		
МДК 0n.0m «наименование»		
УП		
ПП		

ПМ	Экзамен (квалификационный)	
----	-------------------------------	--

1.3.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля ПМ0п

В произвольной форме описывается организация текущего, рубежного и итогового контроля при изучении ПМ, в т.ч. МДК и практики.

1.3.3. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

2. Комплект материалов для оценки освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ0п

2.1. Типовые задания для освоения МДК

2.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п

Проверяемые результаты обучения (указать проверяемые знания и умения):

Таблица 8.

Освоенные умения	Показатели оценки результата
1	2
У.п	

Тема 1.4 Плоскостная разметка, контрольно-измерительный инструмент и техника измерений.

Освоенные умения Код	Показатели оценки результата	Задания
1	2	
У.2.1		1.4.2
У.2.2		1.4.2
Освоенные знания Код	Показатели оценки результата	Задания
3.2		1.4.1 1.4.2

Задание 1.4.1

Эталоны ответов

Критерии оценки

Задание 1.4.2

Текст задания	Эталон ответа

3. Комплект материалов для оценки освоения учебной и (или) производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.1. Общие положения

Целью оценки освоения учебной и (или) производственной практики является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося / студента на практике) с указанием работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю ПМ.0п

3.2.1. Учебная практика (при наличии):

3.2.1.1 УП 01.01.01 Учебная практика

Таблица 9.1

Виды работ (указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ОПД, У)	Показатели результата
ВР.1		

ВР.1	
Задание №1	Эталон правильного выполнения задания

Критерии оценки качества, производительности труда и выполнение правил техники безопасностисогласно технологической карты

Наименование параметра	Содержание параметра	Оценка в баллах

3.2.2. Производственная практика (при наличии)

Таблица 10.

Виды работ (указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля)	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ОПД, У)	Показатели результата
ВР.1		

ВР.1	
Задание №1	Эталон правильного выполнения задания

Критерии оценки качества, производительности труда и выполнение правил техники безопасностисогласно технологической карты

Наименование параметра	Содержание параметра	Оценка в баллах

3.3. Форма аттестационного листа (заполняется на каждого обучающегося)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	

<i>ФИО</i>	
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности СПО	

<i>код и наименование</i>	
успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.	
в организации _____	

<i>наименование организации, юридический адрес</i>	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии _____ по _____ выбору ОУ) _____ _____ _____	
Дата «__» _____ 20__	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
М.П.	Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ / ФИО, должность

4. Контрольно – оценочные материалы для экзамена квалификационного (задания к ЭК формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля)

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № ____, количество вариантов _____

Проверяемые результаты обучения:

_____ *перечислить ПК и ОК*

Условия выполнения задания _____

Указать:

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;
- используемое оборудование (инвентарь)
- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

Инструкция (можно расширить)

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) (указывается при необходимости) _____
2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____
3. Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.
4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) _____

Вариант № _____

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) _____

Часть А. (при необходимости) _____

Часть Б. (при необходимости) _____

Критерии оценки:

Вариант № _____

... и т.д.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно), так и по каждому заданию (если оценивание рассредоточено во времени и проводится по накопительной системе)

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля ПМ.0п _____

Номер и краткое	Оцениваемые	Показатели оценки результата (требования к
-----------------	-------------	--

содержание задания	компетенции	выполнению задания) <i>м.б. конкретизированы, соотнесены с этапами выполнения задания в сравнение с паспортом</i>

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № _____ вариантов

Задание № _____ вариантов

...

Время выполнения каждого задания:

Задание № _____ мин./час.

Задание № _____ мин./час.

...

Условия выполнения заданий

Задание 1.

Требования охраны труда: _____

инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.

Оборудование: _____

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) _____

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____

Задание _____ (аналогично)

Рекомендации по проведению оценки (*можно расширить*):

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки (*обязательный элемент*).

2. _____

(напр. ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, необходимую для оценивания, создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания и т.д.)

Критерии оценки...

1) Ход выполнения задания

Таблица 11.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

2) Подготовленный продукт/осуществленный продукт

Таблица 12.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 13.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ0п _____ в форме защиты курсового проекта (работы)

(только для СПО, если предусмотрено)

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

Показатели оценки работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ.0n_____**

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ <hr/> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"><i>код и наименование профессионального модуля</i></div> ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО <hr/> <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"><i>код и наименование</i></div> освоил(а) программу профессионального модуля _____ <div style="text-align: right; margin-right: 100px;"><i>наименование профессионального модуля</i></div> в объеме _____ час. с «__»____.20__ г. по «__»____.20__ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля <i>(если предусмотрено учебным планом)</i> .		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		
ПМ (в целом)	Экзамен (квалификационный)	освоен/не освоен
Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) <i>(только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже)</i> . Тема «_____» Оценка _____		
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

« ___ » _____ 20__

Подписи членов экзаменационной комиссии

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 1.1	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Тема 1.2	<i>Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Раздел 2			<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 2.1	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				
Раздел 3			<i>Контрольная работа №3</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5 ОК3, ОК7</i>
Тема 3.1	<i>Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3, ОК3, ОК7</i>				