

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский
многопрофильный техникум»
С.Г. Конев
« 14 » августа 2017 г.
Пр. № 115 от « 14 » августа 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и утверждении
образовательной программы среднего
профессионального образования

Ишим, 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящее положение, разработанное на основе:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции от 15.12.2014 г);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Письма Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана».

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует правила разработки и утверждения образовательной программы СПО в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» (далее техникум).

1.2 Образовательная программа СПО включает программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.3 Образовательная программа включает: учебный план; календарный график; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программ профессиональных модулей; программы учебной, производственной и преддипломной практик.

1.4 Техникум перед началом разработки образовательной программы определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.5 При формировании образовательной программы техникум:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов дисциплин и профессиональных модулей, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.6 Практика является обязательной составной частью образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

1.7 Реализация образовательной программы по специальности/профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.8 Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.9 Реализация образовательной программы по специальности/профессии обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических заданий и освоением профессиональных компетенций в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

1.10 Обучение в техникуме всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.11 Качество освоения образовательной программы, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.4 Образовательная программа рассматривается на педагогическом совете, согласуется с работодателем и утверждается директором техникума на весь период обучения.

7.5 Ежегодное обновление образовательной программы проходит через обновление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик.

2 Учебный план

2.1 Учебный план регламентирует порядок реализации образовательных программ СПО по специальностям/профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2.2 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

2.3 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в

неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

2.4 Объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане в графе «Распределение по курсам» показан в часах на весь семестр безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

2.5 При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к рабочему учебному плану. Элементы учебного плана, реализуемые за счет вариативной части, выделяются курсивом.

2.5.1 Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули, может быть, в случае, если выделены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.2.6.1 Количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию, определяется ФГОС.

2.6.2 Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию в каждом семестре.

2.6.3 Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.6.4 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

2.6.5 В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

2.6.6 Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- по «Физической культуре» - зачеты/дифференцированный зачет;
- по МДК – дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен;
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.
- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

2.6.7 В графе «Формы аттестации» отражаются все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения в текущем учебном году.

2.7 При реализации ФГОС среднего общего образования техникум выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой образовательной программы СПО.

2.8 При разработке раздела общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее:

- объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;

- формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен. По «Физической культуре» - зачет/дифференцированный зачет;

- обязательны три экзамена – по русскому языку и математике в письменной форме и по одной из профильных дисциплин (по выбору).

- на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю;

- в первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности/профессии. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ОГСЭ, ЕН, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.9 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению техникума вводится демонстрационный экзамен, включенный в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

2.9.1 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.10 Структура учебного плана:

титульная часть;

календарный учебный график;

сводные данные по бюджету времени (в неделях);

план учебного процесса;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских;

пояснительная записка.

2.11 Сводные данные по бюджету времени обучающегося содержат полное количество недель обучения с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

2.12 Для выделения в рабочем учебном плане комплексных экзаменов и экзаменов квалификационных, вводятся обозначения: Э(К) (комплексный) и Э(кв) (квалификационный).

2.13 Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

3 Календарный учебный график

3.1 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

3.2 Календарный учебный график отражает объем часов на освоение циклов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

3.3 Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся всего по семестру.

3.4 Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся концентрированно или рассредоточено.

3.5 Сумма часов учебной нагрузки за неделю составляет (за исключением неполных календарных недель):

- обязательной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы студентов - 18 часов;
- всего часов - 54 часа.

4 Рабочая программа учебной дисциплины

4.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности /профессии на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.2 Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности/профессии и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

4.3 В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4 Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете в течение 3 лет.

4.5 На каждую рабочую программу составляется техническая и содержательная экспертиза.

5 Рабочая программа профессионального модуля

5.1 Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности/профессии самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

5.2 Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности(профессии). Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК)).

5.3 Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

5.4 В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и

промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

5.5 Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в методическом кабинете в течение 3 лет.

5.6 На каждую рабочую программу профессионального модуля составляется техническая и содержательная экспертиза.

6 Программа учебной и производственной практики

6.1 Программа учебной и производственной практик разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения.

6.2 Программа производственной практики разрабатывается с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

6.3 Программа производственной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

6.4 Программа производственной практики утверждается зам. директора по УПР, представителем работодателя.