

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Ишимский многопрофильный техникум»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ ТО «Ишимский  
многопрофильный техникум»  
С.Г. Конев  
« 14 » августа 2017 г.  
Пр. № 13 от « 14 » августа 2017 г.

**Положение**  
**по учебной практике обучающихся, осваивающих**  
**основные профессиональные**  
**образовательные программы**  
**среднего профессионального образования в**  
**ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

Ишим, 2017 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

1. Положение по учебной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения учебной практики обучающихся (студентов, курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Настоящее Положение распространяется на образовательные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

2. Программа учебной практики разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей ППССЗ (далее - образовательная организация), самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3. Планирование и организация учебной практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, теоретического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь учебной практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов учебной практики определяется требованиями к умениям и опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ (далее - профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов учебной практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

5. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется



в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

6. При реализации ППССЗ по профессии учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

9. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

10. Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ.

11. Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

12. Образовательные организации:

планируют и утверждают в учебном плане учебную практику;

осуществляют руководство практикой;

контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяют совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

13. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

14. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом.

15. Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению производственной практики.

**Аттестационный лист**  
по практическому обучению профессионального модуля

*(наименование модуля согласно учебному плану)*

по профессии/специальности \_\_\_\_\_

1. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

2. Группа \_\_\_\_\_

3. Место реализации практического обучения (полное наименование предприятия/организации, юридический адрес) \_\_\_\_\_

4. Период реализации с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ недель)

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практического обучения:

Профессиональные компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата / виды работ	Макс. балл	Факт.балл/ оценка	Подпись
1	2	3	4	5
ПК.1 ....	1	3	S <sub>1</sub>	
	2	3	S <sub>2</sub>	
ПК.2 .....	3	3		
	4	3		
Качество представления отчетной документации по практике	дневник	3		
	отчёт	3		
	материалы, собранные во время прохождения практики (графический, иллюстративный, материал для дипломной работы, видео-фото-материалы и др.	3	S <sub>m</sub>	
Всего баллов		S <sub>max</sub>	S <sub>факт</sub>	

6. Заключение о реализации практического обучения \_\_\_\_\_

7. Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(от предприятия/организации)*

М.П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(от ПОО)*

Критерии оценки:

0 баллов – признак полностью отсутствует;

1 балл – признак слабо выражен;

2 балла – признак в основном присутствует;

3 балла – признак присутствует в полном объеме.

Оценка по результату прохождения практики определяется выражением:

$$S_{тек} = S_{факт} \cdot 100 / S_{max}$$

где S<sub>тек</sub> – итоговый балл по практике;

S<sub>max</sub> – максимальное количество баллов;

S<sub>факт</sub> – фактическое количество баллов.